

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Наименование дисциплины (модуля)**

История России

### **Наименование ОПОП ВО**

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность открытых информационных систем

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности, важнейшего значения сильной центральной власти для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности на всем протяжении российской истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, исторического описания и объяснения;
- усвоение студентами исторических фактов, терминологии и концепций;
- формирование у студентов через изучение основных культурно-исторических эпох комплексного знания об историческом пути и культурно-историческом своеобразии российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- формирование у студентов подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- формирование нравственной позиции, выражающейся в чувстве долга и ответственности перед обществом;
- воспитание гордости за достижения и исторический опыт российского народа, мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
			Код результата	Формулировка результата		
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» (ИБ)	ОПК-16 : Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.1в : Интерпретирует историю России и анализирует разнообразие культур в контексте мирового исторического развития	РД1	Знание	основных дат, участников и результатов важнейших исторических событий	
			РД2	Знание	основных исторических этапов развития общества, основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории	
			РД3	Умение	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность	
				РД4	Умение	определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам
				РД5	Навык	культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации
				РД6	Навык	исторического описания и объяснения
		ОПК-16.2в : Анализирует важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и демонстрирует готовность принять нравственные обязательства перед обществом				

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Общие вопросы курса
- 2) Доисторическая эпоха. Мир в древности
- 3) Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XIII века
- 4) Русь в XIII – XV веках
- 5) Россия в XVI – XVII веках
- 6) Россия в XVIII веке
- 7) Российская империя в XIX – начале XX века
- 8) Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 – 1945 гг.
- 9) Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
- 10) Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	ОФО	С1.Б	1	4	116	72	36	0	1	7	28	Э

### Составители(ль)

*Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru*